

Machen Sie doch bei Klexse mit.

Wir sind kein Verein und stehen für keine Organisation. Wir verfolgen keine kommerziellen Absichten. Unser Interesse gilt der Förderung von Kindern, indem wir sie anregen wollen, sich durch eigenes Experimentieren mit den Dingen der Natur zu beschäftigen. Wir möchten jedoch Seniorinnen und Senioren gewinnen, die ebenso wie wir als Experten in Kindertagesstätten tätig werden.

Die folgenden aus unseren Erfahrungen resultierenden Tipps sollen Ihnen eine Hilfe sein, wenn Sie unsere Idee aufgreifen und als Senior-Experte aktiv werden wollen:

1. Kontaktfindung zur Kindertageseinrichtung

Wenn Sie eine Familie kennen, deren Kind eine Kindertagesstätte besucht, lässt sich über die Familie ein erster Kontakt herstellen. Besonders einfach wird es, wenn Sie als Großeltern bereits über solche Kontakte verfügen. Sprechen Sie die Leitung der Kindertageseinrichtung an. Nach unseren Erfahrungen werden Sie eine offene Tür finden, Sie werden willkommen sein. Die Erzieherinnen und Erzieher sind sehr flexibel und werden sich auch nach Ihren zeitlichen Möglichkeiten richten.

2. Vorab ein wichtiger Hinweis und eine Bitte

Alle Experimente sind von uns erprobt und wurden mehrfach im Kindergarten durchgeführt. Wir halten es jedoch für notwendig, dass Sie als Experten die Experimente vor der Durchführung mit Kindern selbst nochmals wiederholen. Falls Sie einige Beschreibungen der Experimente einschließlich der Erläuterungen oder die naturwissenschaftlichen Erklärungen für unbefriedigend halten, bitten wir Sie um eine Rückmeldung. Wir sind auf Ihr Feedback angewiesen.

3. Auswahl der Experimente

Die Auswahl der Experimente ist frei. Welche Experimente Sie mit den Kindern durchführen wollen, bleibt Ihnen überlassen. Eine bestimmte Reihenfolge kann manchmal sinnvoll sein, ist aber in keiner Weise zwingend.

4. Zusammensetzung der Gruppen

Nach unseren Erfahrungen sollten nicht mehr als 8 Kinder gemeinsam in einer Gruppe experimentieren. Bei vielen Experimenten können auch jeweils zwei Kinder als Team zusammenarbeiten. Bei der Zusammensetzung der Gruppen sollten Sie sich auf den Rat der Erzieherinnen und Erzieher verlassen.

5. Fingerfertigkeit der Kinder

Sie werden schnell feststellen, dass die feinmotorischen Fähigkeiten der Kinder sehr unterschiedlich ausgeprägt sind. Sie werden erkennen, dass die Hilfe eines Erwachsenen immer wieder erforderlich ist. Bemerkenswert ist jedoch, dass diese Hilfestellung bei den Kindern nie das Gefühl aufkommen lässt, nicht selbst etwas geschafft zu haben.

6. Materialfragen

Die Bereitstellung des benötigten Materials muss mit den beteiligten Erzieherinnen und Erziehern rechtzeitig besprochen werden. Meist genügt eine kurzfristige Absprache, in seltenen Fällen wird jedoch eine etwas längere Zeit für die Materialbeschaffung erforderlich sein.

Bestimmte praktische Erfahrungen werden Sie selbst machen oder Sie greifen auf die Erfahrungen der Erzieherinnen und Erzieher zurück. Beispielhaft soll nur der Umgang mit Wasser genannt sein, welches in kleinen Gießkannen bereitgestellt und in leeren Eimern entsorgt werden kann.

Mitunter ist der Einsatz von vorbereitetem Material sinnvoll, z. B. wenn Löcher zu bohren sind, Holz zugeschnitten werden muss oder Schablonen eingesetzt werden sollen. In solchen Fällen muss geklärt werden, welche Möglichkeiten in der KITA bestehen oder ob Sie als Experten das Material beschaffen. Unter Umständen muss auf die Durchführung des Experimentes verzichtet werden.

Ganz sicher können Sie auf die Hilfe der erfahrenen Erzieherinnen und Erzieher bauen. Selbstverständlich stehen auch wir Ihnen mit Anregungen zur Verfügung.

Nach unseren Erfahrungen macht die Materialbeschaffung keine Probleme.

7. Eine Bemerkung zum Schluss

Bei sorgfältiger Vorbereitung und Aufmerksamkeit bei der Durchführung der Experimente ist nach unserer Einschätzung das Gefährdungspotenzial gering. Wir können jedoch keine Haftung für evtl. Schäden oder Verletzungen der Kinder übernehmen, falls es durch Unaufmerksamkeit oder ein Missgeschick dennoch zu einem solchen Vorfall kommen sollte.